

SUBJECT CODE		SUBJECT		PAPER	
<b>C-27-17</b>		<b>SOCIAL WORK</b>		<b>III</b>	
HALL TICKET NUMBER			QUESTION BOOKLET NUMBER		
			<b>300812</b>		
OMR SHEET NUMBER					
DURATION		MAXIMUM MARKS	NUMBER OF PAGES	NUMBER OF QUESTIONS	
<b>2 Hour 30 Minutes</b>		<b>150</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	

This is to certify that, the entries made in the above portion are correctly written and verified.

Candidate's Signature

Name and Signature of Invigilator

**INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES**

- Write your Hall Ticket Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to **open the booklet and compulsorily examine it as below :**
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
Example :  (A)  (B)  (C)  (D)  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the OMR Answer Sheet given to you. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- The candidate must handover the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. The candidate is allowed to take away the carbon copy of OMR Sheet and used Question Paper Booklet at the end of the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

**అభ్యర్థులకు సూచనలు**

- ఈ పుట పై భాగంలో ఇవ్వబడిన స్థలంలో మీ హాల్ టికెట్ నంబరు రాయండి.
- ఈ ప్రశ్న పత్రము డిప్లొమదు బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలను కలిగి ఉంది.
- పరీక్ష ప్రారంభమున ఈ ప్రశ్నాపత్రము మీకు ఇవ్వబడుతుంది. మొదటి ఐదు నిమిషములలో ఈ ప్రశ్నాపత్రమును తెరిచి కింద తెలిపిన అంశాలను తప్పనిసరిగా పరిచూసుకోండి.
  - ఈ ప్రశ్న పత్రమును చూడడానికి కవర్ పేజీ అంచున ఉన్న కాగితపు సీలును చించండి. స్టిక్కర్ సీలులేని మరియు ఇదివరకే తెరిచి ఉన్న ప్రశ్నాపత్రమును మీరు అంగీకరించవద్దు.
  - కవరు పేజీ పై ముద్రించిన సమాచారం ప్రకారం ఈ ప్రశ్నపత్రములోని పేజీల సంఖ్యను మరియు ప్రశ్నల సంఖ్యను పరిచూసుకోండి. పేజీల సంఖ్యకు సంబంధించి గానీ లేదా సూచించిన సంఖ్యలో ప్రశ్నలు లేకపోవుట లేదా నిజప్రతి కాకపోవుట లేదా ప్రశ్నలు క్రమపద్ధతిలో లేకపోవుట లేదా ఏదైనా తేడాలుండుట వంటి దోషపూరితమైన ప్రశ్న పత్రాన్ని వెంటనే మొదటి ఐదు నిమిషాల్లో పరీక్షా పధ్యవేక్షకునికి తిరిగి ఇచ్చివేసి దానికి బదులుగా సరిగ్గా ఉన్న ప్రశ్నపత్రాన్ని తీసుకోండి. తదనంతరం ప్రశ్నపత్రము మార్చబడదు అదనపు సమయం ఇవ్వబడదు.
  - పై విధంగా పరిచూసుకొన్న తర్వాత ప్రశ్నాపత్రం సంఖ్యను OMR పత్రము పై అదేవిధంగా OMR పత్రము సంఖ్యను ఈ ప్రశ్నాపత్రము పై నిర్దిష్టస్థలంలో రాయవలెను.
- ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు (A), (B), (C) మరియు (D) లుగా ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి ప్రశ్నకు సరైన ప్రతిస్పందనను ఎన్నుకొని కింద తెలిపిన విధంగా OMR పత్రములో ప్రతి ప్రశ్నా సంఖ్యకు ఇవ్వబడిన నాలుగు వృత్తాల్లో సరైన ప్రతిస్పందనను సూచించే వృత్తాన్ని బాల్ పాయింట్ పెన్ తో కింద తెలిపిన విధంగా ఘోరించాలి.  
ఉదాహరణ :  (A)  (B)  (C)  (D)  
(C) సరైన ప్రతిస్పందన అయితే
- ప్రశ్నలకు ప్రతిస్పందనలను ఈ ప్రశ్నపత్రముతో ఇవ్వబడిన OMR పత్రము పైన ఇవ్వబడిన వృత్తాల్లోనే ఘోరించి గుర్తించాలి. అలాకాక సమాధాన పత్రంపై వేరొక చోట గుర్తిస్తే మీ ప్రతిస్పందన మూల్యాంకనం చేయబడదు.
- ప్రశ్న పత్రము లోపల ఇచ్చిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.
- చిత్తుపనిని ప్రశ్నపత్రము చివర ఇచ్చిన ఖాళీస్థలములో చేయాలి.
- OMR పత్రము పై నిర్దిష్ట స్థలంలో సూచించవలసిన వివరాలు తప్పించి ఇతర స్థలంలో మీ గుర్తింపును తెలిపే విధంగా మీ పేరు రాయడం గానీ లేదా ఇతర చిహ్నాలను పెట్టడం గానీ చేసినట్లయితే మీ అనర్హతకు మీరే బాధ్యులవుతారు.
- పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత మీ OMR పత్రాన్ని తప్పనిసరిగా పరీక్ష పధ్యవేక్షకుడికి ఇవ్వాలి. వాటిని పరీక్ష గది బయటకు తీసుకువెళ్లకూడదు. పరీక్ష పూర్తయిన తరువాత అభ్యర్థులు ప్రశ్న పత్రాన్ని, OMR పత్రం యొక్క కాగితం కాపీని తీసుకువెళ్లవచ్చు.
- నీలి/నల్ల రంగు బాల్ పాయింట్ పెన్ మాత్రమే ఉపయోగించాలి.
- లాగరిథమ్ టేబుల్స్, క్యాలిక్యులేటర్లు, ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు మొదలగునవి పరీక్షగదిలో ఉపయోగించడం నిషేధం.
- తప్ప సమాధానాలకు మార్కులు తగ్గింపు లేదు.

SEAL



DO NOT WRITE HERE

## SOCIAL WORK / సోషల్ వర్క్

### Paper - III / పేపర్ - III

1. Which of the following is an operative function of HRM ?  
(A) Planning (B) Organising  
(C) Development (D) Directing
  2. The closing of place of business of employment or the suspension of work, or the refusal by an employer to continue to employ any number of persons employed by him is called \_\_\_\_\_.  
(A) Strike (B) Lock-out  
(C) Go slow (D) Picketing
  3. Which section of Industrial Disputes Act, 1947 defines 'Industrial Dispute' ?  
(A) 2 (K) (B) 2 (Q)  
(C) 3 (K) (D) 3 (Q)
  4. Select the right sequence of HRM functions from the options given below :  
(A) Procurement, Integration, Maintenance, Separation  
(B) Procurement, Maintenance, Integration, Separation  
(C) Maintenance, Procurement, Integration, Separation  
(D) Maintenance, Integration, Procurement, Separation
1. ఈ క్రింది వానిలో ఏది హెచ్.ఆర్.ఎం. చేయు పని ?  
(A) ప్లానింగ్ (B) ఆర్గనైజింగ్  
(C) డెవలప్ మెంట్ (D) డైరెక్టింగ్
  2. పని ఆగి పోయినప్పుడు లేదా సమ్మె జరిగినప్పుడు యజమాని మరెవరిని పనిలో చేర్చుకోవడానికి వ్యతిరేకించి, పని జరుగు ప్రదేశాన్ని మూసివేయు ప్రక్రియను యిలా అంటారు :  
(A) సమ్మె (B) లాక్-అవుట్  
(C) గో స్లో (D) పిక్టింగ్
  3. 1947 లో చట్టబద్ధమయిన ఇండస్ట్రియల్ డిస్ప్యూట్ చట్టంలో ఏ విభాగం 'పారిశ్రామిక వివాదాన్ని' నిర్వచించినది ?  
(A) 2 (K) (B) 2 (Q)  
(C) 3 (K) (D) 3 (Q)
  4. హెచ్.ఆర్.ఎమ్. 'విధులు' ఒక వరుసలో అమర్చండి.  
(A) ప్రొక్యూర్మెంట్, ఇంటిగ్రేషన్, మెయింటెనెన్స్, సెపరేషన్  
(B) ప్రొక్యూర్మెంట్, మెయింటెనెన్స్, ఇంటిగ్రేషన్, సెపరేషన్  
(C) మెయింటెనెన్స్, ప్రొక్యూర్మెంట్, ఇంటిగ్రేషన్, సెపరేషన్  
(D) మెయింటెనెన్స్, ఇంటిగ్రేషన్, ప్రొక్యూర్మెంట్, సెపరేషన్



5. Select the correct statements from the codes given below :

- (a) A labour court shall consist of one person only
- (b) An Industrial Tribunal shall consist of one or more persons
- (c) A National Tribunal shall consist of one person only
- (d) The labour courts adjudicates upon disputes listed in schedule III of the Act

**Codes :**

- (A) (a), (b), (c) and (d)
- (B) (a), (b) and (c) only
- (C) (a), (b) and (d) only
- (D) (a), (c) and (d) only

6. Which of the following is **not** the method of settlement of Industrial Conflicts ?

- (A) Investigation
- (B) Collective Bargaining
- (C) Adjudication
- (D) Mediation

7. HRIS in HRM stands for \_\_\_\_\_.

- (A) Human Resource Integration System
- (B) Human Resource Information System
- (C) Human Resource Intelligence System
- (D) Human Resource International System

8. 'Bombay Mill Hands' Association was established in :

- (A) 1890
- (B) 1910
- (C) 1940
- (D) 1898

5. కోడ్స్ను ఉపయోగించి సరైన ప్రకటనలు ఎంపిక చేయండి.

- (a) లేబర్ కోర్టులో ఒక వ్యక్తి మాత్రం ఉంటారు
- (b) ఇండస్ట్రియల్ ట్రిబ్యూనల్ ఒకటి, అంతకంటే ఎక్కువ వ్యక్తులు ఉంటారు
- (c) జాతీయ ట్రిబ్యూనల్లో ఒక వ్యక్తి ఉంటారు.
- (d) చట్టంలోని షెడ్యూల్ III కు సంబంధించిన వివాదాలను లేబరు కోర్టు తీర్పు ఇస్తుంది.

**కోడ్స్ :**

- (A) (a), (b), (c) మరియు (d)
- (B) (a), (b) మరియు (c) మాత్రమే
- (C) (a), (b) మరియు (d) మాత్రమే
- (D) (a), (c) మరియు (d) మాత్రమే

6. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది పారిశ్రామిక ఘర్షణను సరిచేయు విధానాల పద్ధతి కాదు ?

- (A) ఇన్వెస్టిగేషన్
- (B) కలెక్టివ్ బార్గైనింగ్
- (C) ఎడ్జ్యూడికేషన్
- (D) మీడియేషన్

7. హెచ్.ఆర్.ఎం.లో హెచ్.ఆర్.ఐ.ఎస్. అనగా \_\_\_\_\_.

- (A) హ్యూమన్ రిసోర్స్ ఇంటిగ్రేషన్ సిస్టమ్
- (B) హ్యూమన్ రిసోర్స్ ఇన్ఫర్మేషన్ సిస్టమ్
- (C) హ్యూమన్ రిసోర్స్ ఇంటెలిజెన్స్ సిస్టమ్
- (D) హ్యూమన్ రిసోర్స్ ఇంటర్నేషనల్ సిస్టమ్

8. బాంబే మిల్ హ్యాండ్స్ అసోసియేషన్ ఈ సంవత్సరంలో స్థాపించబడినది :

- (A) 1890
- (B) 1910
- (C) 1940
- (D) 1898



9. Match the items under Industrial Disputes Act in List-I with the schedules of the Act in List-II and choose the correct answer from the codes given below :

List - I		List - II	
(a) Public Utility Services	(i)	The First Schedule	
(b) Unfair Labour Practices	(ii)	The Second Schedule	
(c) Matters within the Labour Court	(iii)	The Third Schedule	
(d) Matters within the Industrial Tribunal	(iv)	The Fifth Schedule	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

10. As per the payment of Wages Act, 1936 no wage period shall exceed \_\_\_\_\_.

- (A) one month
- (B) fourteen days
- (C) forty five days
- (D) sixty days

9. పారిశ్రామిక వినాదాల చట్టం క్రింద లిస్టు - I లోని వాటికి చట్టంలోని శేడ్యూల్తో లిస్టు - II లో ఇవ్వబడిన సరైన సమాధానాన్ని ఎంపిక చేసి కోడులతో జవాబులు వ్రాయండి.

లిస్టు - I		లిస్టు - II	
(a) ప్రజోపయోగపడు విషయాలు	(i)	మొదటి షెడ్యూలు	
(b) అన్యాయమైన కార్మిక పద్ధతులు	(ii)	రెండవ షెడ్యూలు	
(c) లేబర్ కోర్టులోని అంశాలు	(iii)	మూడవ షెడ్యూలు	
(d) ఇండస్ట్రియల్ ట్రిబ్యూనల్లోని విషయాలు	(iv)	ఐదవ షెడ్యూలు	

కోడ్స్ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

10. 1936 వేతన చెల్లింపు చట్టం ప్రకారం వేతన కాలం \_\_\_\_\_ దీనిని మించరాదు.

- (A) ఒక నెల
- (B) 14 రోజులు
- (C) 45 రోజులు
- (D) 60 రోజులు



11. Match the management styles from List-I with List-II :

List - I		List - II	
(a) style 1-1	(i)	Produce or perish management	
(b) style 1-9	(ii)	Impoverished	
(c) style 9-1	(iii)	Country club management	
(d) style 9-9	(iv)	Team or democratic management	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

12. Match the following and select the answer from the codes given below :

List - I		List - II	
(a) The Minimum Wages Act	(i)	1926	
(b) The Maternity Benefit Act	(ii)	1951	
(c) The Plantation Act	(iii)	1948	
(d) The Trade Unions Act	(iv)	1961	

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

11. మేనేజ్మెంట్ శైలిని జతపర్చవలెను.

లిస్టు - I		లిస్టు - II	
(a) స్టైల్ 1-1	(i)	తయారు చేయి లేదా ముగించు	
(b) స్టైల్ 1-9	(ii)	బీదవారిని చేయి	
(c) స్టైల్ 9-1	(iii)	కంట్రీ క్లబ్ మేనేజ్మెంట్	
(d) స్టైల్ 9-9	(iv)	టీమ్ లేక ప్రజాస్వామ్యంగా పని చేయు యాజమాన్యం	

కోడ్స్ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

12. ఈ క్రింది వానిని జతపరచుము. కోడ్సులో సమాధానం యియండి :

లిస్టు - I		లిస్టు - II	
(a) మినిమమ్ వేజెస్ చట్టం	(i)	1926	
(b) మెటర్నిటీ బెనిఫిట్ చట్టం	(ii)	1951	
(c) ప్లాంటేషన్ చట్టం	(iii)	1948	
(d) ట్రేడ్ యూనియన్ చట్టం	(iv)	1961	

కోడ్స్ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)



13. The Beveridge Plan is associated with :

- (a) Unemployment
- (b) Disability
- (c) Loss of livelihood
- (d) Retirement benefits

Codes :

- (A) (a), (c) and (d)
- (B) (b) and (d)
- (C) (c) and (d)
- (D) (a), (b), (c) and (d)

14. Which Article of the Indian Constitution guarantees 'just and humane conditions of work and maternity relief' ?

- (A) Article 41
- (B) Article 42
- (C) Article 43
- (D) Article 45

15. Match the Committee/Commissions in List-I with their Chairpersons in List-II and choose the correct answer from the codes given below :

List - I

List - II

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| (a) Royal Commission on Labour           | (i) P.B.Gajendra Gadkar |
| (b) Labour Investigation Committee       | (ii) J.H. Whitley       |
| (c) First National Commission on Labour  | (iii) Ravindra Verma    |
| (d) Second National Commission on Labour | (iv) D.V. Raje          |

Codes :

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii)  | (iv) | (i)   | (iii) |
| (B) | (iv)  | (ii) | (iii) | (i)   |
| (C) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |
| (D) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii)  |

13. బీవరిడ్జ్ ప్రణాళిక దీనికి సంబంధించినది :

- (a) నిరుద్యోగం
- (b) వికలాంగత
- (c) బ్రతుకు తెరువు పోగొట్టుకొనుట
- (d) రిటైర్మెంట్ బెనిఫిట్స్

కోడ్స్ :

- (A) (a), (c) మరియు (d)
- (B) (b) మరియు (d)
- (C) (c) మరియు (d)
- (D) (a), (b), (c) మరియు (d)

14. భారత రాజ్యాంగములో ఏ అంశము న్యాయమయిన మానవత్వ పరిస్థితులతో వర్మ మెటర్నిటీ రిలీఫ్ తెలియజేస్తుంది ?

- (A) ఆర్టికల్ 41
- (B) ఆర్టికల్ 42
- (C) ఆర్టికల్ 43
- (D) ఆర్టికల్ 45

15. ఈ క్రింద ఇయబడిన కమిటీ/కమిషన్ లిస్టు-I దాని అధ్యక్షుడు లిస్టు-II లో యియబడినది. దీనిని జతపరుచుము. సరయిన సమాధానం కోడ్సులో యియండి.

లిస్టు-I

లిస్టు-II

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| (a) రాయల్ కమిషన్ ఆఫ్ లేబర్      | (i) పి.బి. గజేంద్ర గడ్కర్ |
| (b) లేబర్ ఇన్వెస్టిగేషన్ కమిటీ  | (ii) జె.హెచ్. విట్లే      |
| (c) మొదటి (లేబర్) నేషనల్ కమిషన్ | (iii) రవీంద్ర వర్మ        |
| (d) రెండవ (లేబర్) నేషనల్ కమిషన్ | (iv) డి.వి. రేగే          |

కోడ్స్ :

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii)  | (iv) | (i)   | (iii) |
| (B) | (iv)  | (ii) | (iii) | (i)   |
| (C) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |
| (D) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii)  |



16. The objectives of health education are :
- (a) Informing people
  - (b) Motivating people
  - (c) Guiding people
  - (d) Interpreting government programs to the people

**Codes :**

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (b)
- (D) (a), (b), (c), (d)

17. The various forms of malnutrition are given below :

- (a) Under nutrition
- (b) Over nutrition
- (c) Imbalance
- (d) Specific deficiency

**Codes :**

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (b)
- (D) (a), (b), (c), (d)

18. An example of specific phobia is fear of :

- (A) Horses
- (B) Public Transport
- (C) Bridges
- (D) Crouds

19. 'Labelle Indifference' is related to :

- (A) Phobia
- (B) Obsessive and Compulsive disorder
- (C) Conversion reaction
- (D) Anxiety reaction

16. ఆరోగ్య విద్య యొక్క లక్ష్యాలు ఏమనగా :

- (a) ప్రజలకు సమాచారం అందజేయడం
- (b) ప్రజలలో ఆరోగ్యము గురించిన శ్రద్ధకు సంబంధించిన ప్రేరణలు కలగచేయడం
- (c) ప్రజలకు మార్గదర్శకత వహించడం
- (d) ప్రజలకు ప్రభుత్వ విధానాలు, కార్యక్రమాలు తెలియజేయడం

**కోడ్స్ :**

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (b)
- (D) (a), (b), (c), (d)

17. మాల్నూట్రిషన్ యొక్క రూపాలు ఈ క్రింద ఇవ్వబడినవి. వాటి సరయిన వరుసలో అమర్చండి :

- (a) పోషకలోపం
- (b) ఓవర్ న్యూట్రిషన్
- (c) అసమతుల్యం
- (d) నిర్దిష్ట లోపం

**కోడ్స్ :**

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (b)
- (D) (a), (b), (c), (d)

18. ప్రత్యేకమయిన ఫోబియా అనగా దీనికి సంబంధించి అర్థం లేని భయాలు :

- (A) గుఱ్ఱాలు
- (B) ప్రజా రవాణా
- (C) వంతెనలు
- (D) గుంపులు

19. 'లాబెల్లి ఇన్ డిఫరెన్స్' ఈ రుగ్మతకు సంబంధించినది :

- (A) ఫోబియా
- (B) అబ్సెసివ్ మరియు కంపల్సరీ డిజార్డర్
- (C) కన్వర్షన్ రియాక్షన్
- (D) యాంగ్షయిటీ రియాక్షన్





20. The Therapeutic team that deals with Psychiatric Problems in a child guidance clinic includes :

- (a) Social worker
- (b) Psychologist
- (c) Psychiatrist
- (d) Speech Therapist
- (e) Physiotherapist

**Codes :**

- (A) (c), (b), (e)
- (B) (b), (e), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (a), (b), (e)

21. The determinants of health are :

- (A) Heredity and environmental factors
- (B) Socioeconomic Conditions and life style
- (C) Health and welfare services
- (D) The preventive and curative care taken by people

22. Consider the following statement and answer to the codes given below :

**Assertion (A) :**

Stealing among children is the commonest type of delinquency among children.

**Reason (R) :**

The causative factor for Stealing is parental rejection.

**Codes :**

- (A) (A) is correct but (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the adequate explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are correct
- (D) Both (A) and (R) are wrong

20. శిశు మార్గదర్శక కేంద్రాలలో బాలల మానసిక సమస్యలను పరిష్కరించుటకు ఏర్పడిన చికిత్స జట్టులో ఈ క్రింది సభ్యులు ఉంటారు :

- (a) సోషల్ వర్కరు
- (b) సైకాలజిస్టు
- (c) సైకియాట్రీస్టు
- (d) స్పీచ్ థెరపిస్టు
- (e) ఫిజియోథెరపిస్టు

**కోడ్స్ :**

- (A) (c), (b), (e)
- (B) (b), (e), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (a), (b), (e)

21. ఆరోగ్యాన్ని నిర్ధారించు అంశములు :

- (A) అనువంశికము, పరిసరాలు
- (B) సామాజిక ఆర్థిక - అంశాలు జీవనశైలి
- (C) ఆరోగ్య మరియు సంక్షేమ సేవలు
- (D) ప్రజలు తీసుకొను నివారణ మరియు చికిత్సా జాగ్రత్తలు

22. ఈ క్రింది వివరణము గమనించి కోడ్సులో సమాధానం యియండి :

**వివరణము (A) :**

దొంగతనం చేయడమనేది పిల్లల్లో అత్యంత సాధారణమైన తప్పిదం.

**కారణము (R) :**

ఇందుకు తల్లిదండ్రుల తిరస్కరణయే కారణం.

**కోడ్స్ :**

- (A) (A) సరయినది కాని (R) తప్పు
- (B) (A), (R) రెండూ కరెక్ట్ మరియు (R), (A) యొక్క సరయిన వివరణము
- (C) (A) మరియు (R) రెండూ సరయినవి
- (D) (A) మరియు (R) రెండూ కరెక్టు కాదు



23. The causes for the problems of adolescents are :

- (A) Identity crisis of adolescents
- (B) Youth's autonomy
- (C) Youth's responsibility
- (D) Youth's frustration

24. The Psychiatric social worker in the child guidance clinic adopts the following methods of intervention :

- (a) Work with the child
- (b) Work with the family
- (c) Work with the community
- (d) Provision of specific Therapeutic aids

Codes :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c)
- (C) (c), (d)
- (D) (a), (b), (c), (d)

25. The therapy which emphasizes the childhood experiences in practising psychiatric social work :

- (A) Psychoanalytical Therapy
- (B) Rational Emotive Therapy
- (C) Gestalt Therapy
- (D) Client Centred Therapy

26. In the clinical examination questions about parental divorce, early school experiences or childhood friendship are considered and it is known as :

- (A) Developmental milestones
- (B) Social history
- (C) Informal mental status
- (D) Personality inventory

23. యువకుల/యువతుల సమస్యలకు ముఖ్య కారణం :

- (A) ఐడెంటిటీ క్రైసిస్
- (B) యువత యొక్క స్వతంత్రత
- (C) యువత బాధ్యత
- (D) యువత యొక్క నిరాశ

24. శిశు మార్గదర్శక కేంద్రాలలో సైకియాట్రిక్ సోషల్ వర్కరు ఈ క్రింది సహాయ ప్రక్రియలలో పాల్గొనును. మీ సమాధానాన్ని కోడ్సులో చెప్పండి :

- (a) బాలలకు సహాయ ప్రక్రియ
- (b) కుటుంబ సహాయ క్రియ
- (c) సాముదాయక సహాయ క్రియ
- (d) ప్రత్యేక చికిత్సా పరికరాలు ఏర్పాటు చేయడం

కోడ్స్ :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c)
- (C) (c), (d)
- (D) (a), (b), (c), (d)

25. సైకియాట్రిక్ సోషల్ వర్క్ ప్రాక్టీసు ఉపయోగపడు బాల్యానుభవాలకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చు చికిత్సా విధానం :

- (A) సైకోయనలిటికల్ థెరపీ
- (B) రేషనల్ ఇమోటివ్ థెరపీ
- (C) జెస్టాల్ థెరపీ
- (D) క్లయింట్ సెంటర్డ్ థెరపీ

26. చికిత్సా పరీక్షలో తల్లిదండ్రుల విడాకులు, చిన్నప్పటి స్కూలు అనుభవాలు, బాల్య స్నేహాలు గురించి సమాచారం సేకరిస్తారు. దానిని యిలా పిలుస్తారు :

- (A) మైల్స్టోనుల అభివృద్ధి తెలుసుకోవడం
- (B) సోషల్ హిస్టరీ
- (C) మానసిక పరిస్థితి తెలుసుకోవడం
- (D) వ్యక్తిత్వాన్ని పరిశీలన చేయు ప్రశ్నావళి



**35. Assertion (A) :**

The Human Development Index (HDI) is a comparative measure of life expectancy, literacy, education and standard of living for countries worldwide.

**Reason (R) :**

HDI is not used to distinguish whether a country is developed, developing or underdeveloped.

Choose your answer from the following :

- (A) (A) is false, but (R) is true
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

**36.** The administrative control to the local bodies was assured in the \_\_\_\_\_ schedule of 73<sup>rd</sup> Amendment to the constitution.

- (A) Tenth
- (B) Eleventh
- (C) Twelfth
- (D) Thirteenth

**37.** The earlier name of ministry of Rural Development was \_\_\_\_\_.

- (A) Rural Reconstruction
- (B) Village Development
- (C) Community Development
- (D) Social Justice and Empowerment

**38.** Council for Advancement of people's Action and Rural Technology was set up in the year \_\_\_\_\_.

- (A) 1986
- (B) 1987
- (C) 1988
- (D) 1989

**35. వివరణము (A) :**

జీవన ప్రమాణం, అక్షరాస్యత విద్య, జీవనశైలి మొదలగు విషయాల మీద ప్రపంచ దేశాలను పోల్చి చెప్పే సూచిత హెచ్.డి.ఐ.

**కారణం (R) :**

హెచ్.డి.ఐ. ఒక దేశం అభివృద్ధి చెందినదా, చెందుచున్నదా? చెందుతుందా అని నిర్ణయించదు.

మీ సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (A) (A) తప్పు కాని (R) ఒప్పు
- (B) (A) ఒప్పు కాని (R) తప్పు
- (C) (A) మరియు (R) రెండూ తప్పు
- (D) (A) మరియు (R) ఒప్పు మరియు (R), (A) యొక్క సరైన వివరణము

**36.** రాజ్యాంగంలోని 73వ సవరణలో ఏ ప్రకరణలో లోకల్ బాడీస్ యొక్క అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కంట్రోలు ఇయబడింది ?

- (A) పదవ
- (B) పదకొండవ
- (C) పన్నెండవ
- (D) పదమూడవ

**37.** గ్రామీణ అభివృద్ధి మంత్రిత్వ శాఖ యొక్క మునుపటి (పూర్వపు) పేరు :

- (A) రూరల్ రికనస్ట్రక్షన్ (గ్రామీణ పునరుద్ధరణ)
- (B) విలేజ్ డెవలప్ మెంట్
- (C) కమ్యూనిటీ డెవలప్ మెంట్
- (D) సోషల్ జస్టిస్ మరియు ఎంపావర్ మెంట్

**38.** పీపుల్స్ యాక్షన్ అడ్వాన్స్ మెంటు మరియు రూరల్ టెక్నాలజీ ఈ సంవత్సరములో స్థాపించబడినది.

- (A) 1986
- (B) 1987
- (C) 1988
- (D) 1989



39. The national population education policy was adopted in the year :

- (A) 1950 (B) 1960  
(C) 1980 (D) 2000

40. Where is the National Institute of Empowerment of persons with multiple disabilities located ?

- (A) Chennai (B) Mumbai  
(C) Delhi (D) Hyderabad

41. Empowering members of the community and to empower their participation and voice in the decision making process is \_\_\_\_\_.

- (A) Community Organisation  
(B) Community Development  
(C) Social Development  
(D) Social Action

42. The term 'ubuntu' represents community development initiatives of \_\_\_\_\_.

- (A) Africa (B) USA  
(C) UK (D) India

43. \_\_\_\_\_ is the term used to describe the process through which one class maintains dominance over the rest of society by a subtle system of coercion and consent.

- (A) Hegemony  
(B) False consciousness  
(C) Discrimination  
(D) Suppression

39. నేషనల్ పాపులేషన్ ఎడ్యుకేషన్ పాలసీ ఈ సంవత్సరంలో ఏర్పడినది :

- (A) 1950 (B) 1960  
(C) 1980 (D) 2000

40. మల్టిపుల్ డిజబిలిటీతో ఉన్న వ్యక్తుల సాధికారితకు సంబంధించిన జాతీయ సంస్థ ఉన్న నగరం :

- (A) చెన్నై (B) ముంబై  
(C) ఢిల్లీ (D) హైదరాబాదు

41. కమ్యూనిటీ నభ్యుల సాధికారిత మరియు పాల్గొనుటలో నిర్ణయాలు తీసుకోవడంలో సాధికారిత చేయు ప్రక్రియను ఇలా అంటారు :

- (A) కమ్యూనిటీ ఆర్గనైజేషన్  
(B) కమ్యూనిటీ డెవలప్ మెంట్  
(C) సోషల్ డెవలప్ మెంట్  
(D) సోషల్ యాక్షన్

42. 'ఉబుంతు' అన్న పదం కమ్యూనిటీ డెవలప్ మెంటు పునాదికి ఈ దేశం \_\_\_\_\_ ముందడుగును తెలియ చేస్తుంది.

- (A) ఆఫ్రికా (B) యు.ఎస్.ఎ.  
(C) యు.కె. (D) భారతదేశం

43. ఒక వర్గం మరొక వర్గం మీద నయాన్స్, భయాన్స్ అధికారం పైకి కనబడకుండా చెలాయించు ప్రక్రియను ఇలా పిలుస్తారు :

- (A) హెజిమనీ  
(B) ఫాల్స్ కాన్షియస్ నెస్  
(C) వివక్షత  
(D) అణచివేత



44. The composite Index of Rural Development is developed by \_\_\_\_\_.

- (A) Mathur (B) Morris  
(C) McAplin (D) Davie Cox

45. The target group of the National Social Assistance Programme are \_\_\_\_\_.

- (A) Urban poor  
(B) Rural poor  
(C) Tribal  
(D) Urban and rural poor

46. National Policy for children was adopted by the government of India in the year :

- (A) 2010 (B) 2011  
(C) 2012 (D) 2013

47. Down's Syndrome is otherwise known as :

- (A) Alzheimer's disease  
(B) Mongolism  
(C) Hansen's syndrome  
(D) Marasmas

48. The social worker in family setting has to take up the following tasks :

Answer in codes :

- (a) Assessment  
(b) Case planning and case management  
(c) Working with families  
(d) Advocating for families

Codes :

- (A) (a), (b), (c)  
(B) (b), (a), (c)  
(C) (c), (b), (a)  
(D) (a), (b), (c), (d)

44. రూరల్ డెవలప్ మెంటు యొక్క కాంపోజిట్ ఇండెక్స్ ని తయారు చేసినవారు :

- (A) మాథూర్ (B) మారిస్  
(C) మెక్ ఎప్లీన్ (D) డావి కోక్స్

45. నేషనల్ సోషల్ అసిస్టెన్స్ కార్యక్రమములోని టార్గెట్ గ్రూపు ఎవరు ?

- (A) పట్టణ బీద ప్రజలు  
(B) గ్రామీణ బీద ప్రజలు  
(C) ట్రైబల్ ప్రజలు  
(D) పట్టణ మరియు గ్రామీణ ప్రజలు

46. భారతదేశంలో బాలలకు ఏర్పడిన జాతీయ విధానము ప్రభుత్వం అమలు చేసిన సంవత్సరం :

- (A) 2010 (B) 2011  
(C) 2012 (D) 2013

47. డౌన్స్ సిండ్రోమ్ ను ఇలా కూడా పిలుస్తారు :

- (A) ఆల్జైమర్స్ డిసీజ్  
(B) మంగోలిజం  
(C) హెన్సన్స్ సిండ్రోమ్  
(D) మరాస్మస్

48. కుటుంబానికి నంబంధించిన కేసులు పరిష్కరిస్తున్నప్పుడు సోషల్ వర్కరు ఈ క్రింది వానిని, పరిగణనలోనికి తీసుకొనును :

- (a) అంచనా  
(b) కేసు ప్రణాళిక తయారుచేయడం కేసు పరిష్కరించడం  
(c) కుటుంబాలకు సోషల్ వర్కు నేప అందించడం  
(d) కుటుంబాల హక్కుల కోసం పనిచేయడం

- కోడ్స్ :  
(A) (a), (b), (c)  
(B) (b), (a), (c)  
(C) (c), (b), (a)  
(D) (a), (b), (c), (d)



49. ICDS was started in the year :  
(A) 1972 (B) 1973  
(C) 1974 (D) 1975

50. Family therapy is :  
(A) Treatment of family problems  
(B) Modifying families  
(C) Conjoint interviews of natural groups and couples  
(D) Changing family structure

51. Consider the following statements and answer according to the codes :

**Assertion (A) :**

Education creates more sensitivity and develops self confidence among women.

**Reason (R) :**

Educated women will demand more respect from society in general.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)  
(B) (R) is correct but (A) is wrong  
(C) Both (A) and (R) are wrong  
(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

52. Arrange the following years in the chronology of their observation by UN (ascending order)

- (a) International year of the child  
(b) International year of the women  
(c) International year of the elderly  
(d) International year of the family

**Codes :**

- (A) (d), (c), (b), (a)  
(B) (b), (c), (d), (a)  
(C) (b), (a), (d), (c)  
(D) (b), (a), (c), (d)

49. ఐ.సి.డి.ఎస్. ప్రారంభించిన సంవత్సరం :  
(A) 1972 (B) 1973  
(C) 1974 (D) 1975

50. ఫ్యామిలీ థెరపీ అనగా :  
(A) కుటుంబ సమస్యలను పరిష్కరించడం  
(B) కుటుంబాలలో మార్పు తీవ్రం  
(C) దంపతులను, నహజ నమూనాలను ఇంటర్వ్యూ చేయడం  
(D) కుటుంబ నిర్మాణం మార్చడం

51. వివరణము (A) :

స్త్రీలలో విద్య వివేకాన్ని కలిగించి ఆత్మ విశ్వాసాన్ని పెంచును.

**కారణం (R) :**

విద్యావంతులైన స్త్రీలు సమాజం నుంచి హెచ్చు గౌరవము అధికారికంగా కోరుతారు.

**కోడ్స్ :**

- (A) (A) మరియు (R) రెండు సరైనవి కానీ (R), (A) యొక్క సరైన వివరణ కాదు  
(B) (R) సరైనది కాని (A) తప్పు  
(C) (A), (R) రెండూ తప్పు  
(D) (A), (R) రెండూ సరైనవి మరియు (R), (A) యొక్క సరైన వివరణము

52. యూ.ఎన్. సెలబ్రేషీ చేయు సంవత్సరాలను ఆరోహణ వరుసలో అమర్చుము :

- (a) పిల్లల అంతర్జాతీయ సంవత్సరము  
(b) స్త్రీల అంతర్జాతీయ సంవత్సరము  
(c) వృద్ధుల అంతర్జాతీయ సంవత్సరము  
(d) కుటుంబ అంతర్జాతీయ సంవత్సరము

**కోడ్స్ :**

- (A) (d), (c), (b), (a)  
(B) (b), (c), (d), (a)  
(C) (b), (a), (d), (c)  
(D) (b), (a), (c), (d)

ability with the traits of  
judgement and staying  
power as :  
borderline personality disorder  
antisocial personality disorder  
bipolar personality disorder  
schizotypal personality disorder

the 'Atrahasis' \_\_\_\_\_ the midday  
solar eclipse started in.  
(B) 2001  
(D) 2003

Persons who passed successfully  
through different stages of life, like  
childhood, adolescence and adulthood  
and successfully pass on old age" is  
described by :

(A) Freud  
(B) Rogers  
(C) Erikson  
(D) Ellis

Maternity Benefit (Amendment) Act  
came into force in :  
(A) 2010  
(B) 2015  
(C) 2011  
(D) 2013

Stereotypes of women's role in the  
society are based in :  
(A) Tradition  
(B) Culture  
(C) Religion  
(D) Discrimination and  
Prejudice

58. Sex  
discrimination against  
women at work  
prohibition and  
(A) in the year :  
(B) 2010  
(C) 2011  
(D) 2013

53. సిగ్గుపడే మనస్తత్వం, సరిగ్గా నిర్ణయించుకో లేక  
పోవడం, ఒంటరిగా ఉండడం లాంటి లక్షణాలు  
గల వ్యక్తిత్వాన్ని ఇలా పిలుస్తారు :  
(A) స్కిజాయిడ్ పర్సనాలిటీ డిజార్డరు  
(B) హిస్ట్రోనిక్ పర్సనాలిటీ డిజార్డరు  
(C) పారానాయిడ్ పర్సనాలిటీ డిజార్డరు  
(D) సైకోథిమిక్ పర్సనాలిటీ డిజార్డరు

54. 'అక్షయ పాత్ర' స్కూలు పిల్లల మధ్యాహ్న భోజన  
పథకం ప్రారంభించిన సంవత్సరము \_\_\_\_\_.  
(A) 2000  
(B) 2001  
(C) 2002  
(D) 2003

55. "బాల్యము, యువ్వన, వయోజన దశలు  
విజయవంతంగా అనుభవించిన వారు వృద్ధాప్య  
దశను కూడా విజయవంతంగా డాటుతారని" చెప్పిన  
శాస్త్రజ్ఞుడు :  
(A) ఫ్రాయిడ్  
(B) రోజర్స్  
(C) ఎరిక్సన్  
(D) ఎల్లీస్

56. మెటర్నిటీ బెనిఫిట్ (సవరణ) చట్టం అమలులోనికి  
వచ్చిన సంవత్సరము :  
(A) 2016  
(B) 2015  
(C) 2014  
(D) 2013

57. నమాజంలో స్త్రీల మార్పులేని పాత్రను, ఈ  
విషయంలో చెబుతారు :  
(A) విద్య  
(B) వృత్తి  
(C) ఆహారం  
(D) లింగ వివక్షత మరియు అసమానత

58. ఉద్యోగినుల లైంగిక వేధింపుల (నివారణ నిషేధ  
పరిహార) చట్టం అమలు చేయబడిన సంవత్సరము :  
(A) 2010  
(B) 2011  
(C) 2012  
(D) 2013

59. Basing on the constitution Article-23 child labour is banned and is enacted as :

- (A) Factories act of 1948  
 (B) Juvenile Justice Act of 2000  
 (C) Protection of civil rights Act 2016  
 (D) Hindu Adoption and maintenance Act of 1956

60. Match the following :

- (a) Protection of children from sexual offences Act (i) 1994  
 (b) Right of children for free and compulsory education (ii) 2000  
 (c) Prenatal Diagnostic Techniques Act (iii) 2009  
 (d) Juvenile Justice Act (iv) 2012

Codes :

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (B) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (C) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (D) | (i)   | (iv)  | (ii)  | (iii) |

61. Assertion (A) :

Criminals are not born but made.

Reason (R) :

Social environment play a dominant role in committing crime.

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong  
 (B) (A) is wrong, but (R) is correct  
 (C) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (D) (A) is correct and (R) is the correct explanation of (A)

59. రాజ్యాంగంలోని 23.

బాలకార్మిక వ్యవస్థను

- (A) కార్మిక చట్టం :  
 (B) జువినైల్ జస్టిస్ చట్టం :  
 (C) పౌర హక్కుల చట్టం :  
 (D) హిందూ ఎడాప్షన్ చట్టం 1956

60. జతపరచుము :

(a) లైంగిక వేధింపుల

చట్టంతో బాలికల

(b) ఉచిత మరియు ని

విద్య బాలల హక్కు

(c) గర్భస్థ శిశులింగ

నిర్ధారణ చట్టం

(d) జువినైల్ జస్టిస్ చట్టం

కోడ్స్ :

- (a) :  
 (A) (iii) :  
 (B) (iv) :  
 (C) (ii) :  
 (D) (i) :

56.

61. వివరణము(A) :

నేరస్థులు పుట్టుక

కారణము (R) :

సామాజిక పరిసర

పాత్రవహిస్తాయి.

(A) (A) కరెక్టు :

(B) (A) కరెక్టు :

(C) (A) కరెక్టు :

వివరణ కాదు :

(D) (A) కరెక్టు మ

వివరణము

57.





62. The theory which believes in exemplary punishment to discourage the offender from repeatating his crime and sets an example for others to keep away from crime is called :
- (A) Deterrent theory  
(B) Preventive theory  
(C) Reformatory theory  
(D) Retributive theory
63. The Juvenile Justice (care and protection of children) Act, 2000 has been recently amended in the year :
- (A) 2014 (B) 2015  
(C) 2016 (D) 2017
64. In criminal law a period of supervision over an offender, ordered by a court instead of serving time in prison is called :
- (A) Probation (B) Parole  
(C) Observation (D) On bail
65. In criminal law, provisional release of a prisoner who agrees to certain conditions prior to the completion of the maximum sentence period :
- (A) Probation (B) Parole  
(C) Observation (D) On bail
66. A crime that occurs when an individual willfully makes a false statement during a judicial proceeding, after he or she has taken an oath to speak the truth is known as :
- (A) Prejury (B) Sub judice  
(C) Petty crime (D) Prejudice
67. In India, the first open prison was started in the year :
- (A) 1905 (B) 1947  
(C) 1950 (D) 1961
62. నేరస్థుడు తిరిగి నేరం చేయకుండా నిరుత్సాహపరిచి, ఇతరులకు ఒక ఉదాహరణగా ఉండటానికి కఠినమైన శిక్ష వేసి, నేరానికి దూరంగా ఉంచాలని నమ్మిన సిద్ధాంతం :
- (A) డిటరెంట్ థియరీ  
(B) ప్రివెంటివ్ థియరీ  
(C) రిఫర్మేటివ్ థియరీ  
(D) రిట్రబ్యూటివ్ థియరీ
63. జువెనైల్ జస్టిస్ (కేర్ మరియు ప్రొటెక్షన్ ఆఫ్ చిల్డ్రన్) చట్టం 2000 ఈ మధ్య సవరణ చేయబడ్డ సంవత్సరం :
- (A) 2014 (B) 2015  
(C) 2016 (D) 2017
64. క్రిమినల్ చట్టంలో, నేరస్థుణ్ణి జైలులో కాక తమ పర్యవేక్షణ ఉండాలన్న కోర్టు ఆర్డరును ఇలా పిలుస్తారు :
- (A) ప్రొబేషన్ (B) పేరోల్  
(C) అబ్జర్వేషన్ (D) బెయిలు మీద
65. క్రిమినల్ చట్టంలో, నేరస్థుడి శిక్షకాలం పూర్తవకుండా కొన్ని షరతుల మీద, విడుదల చేయడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు :
- (A) ప్రొబేషన్ (B) పేరోల్  
(C) అబ్జర్వేషన్ (D) బెయిల్ మీద
66. కోర్టులో నిజాన్ని చెబుతానని ప్రమాణం చేసి, ఇష్టపూర్వకంగా అబద్ధపు ప్రకటన చేసినప్పుడు \_\_\_\_\_ ఆ నేరాన్ని ఇలా పిలుస్తారు :
- (A) ప్రిజూరి (B) సబ్ జుడీస్  
(C) పెట్టీ క్రయిం (D) ప్రిజుడీస్
67. భారత దేశంలో మొదటి 'ఓపెన్ ప్రిజన్' ప్రారంభించిన సంవత్సరం :
- (A) 1905 (B) 1947  
(C) 1950 (D) 1961



68. As of 31 December, 2014 there were about \_\_\_\_\_ inmates in jail's across in India.

- (A) 2 Lac (B) 3 Lac  
(C) 4 Lac (D) 5 Lac

69. Generally, offenders and prisoners who are convicted of terrorism, insurgency and violent crimes are kept in :

- (A) Central Jails  
(B) District Jails  
(C) Sub Jails  
(D) Special Jails

70. Match the List-I with List-II and select the correct answers from the codes given below :

List - I	List - II
(a) World Environment Day	(i) 5 <sup>th</sup> June
(b) World AIDS Prevention Day	(ii) 1 <sup>st</sup> December
(c) World Cancer Day	(iii) 4 <sup>th</sup> February
(d) World Health Day	(iv) 7 <sup>th</sup> April

Codes :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (B) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv) |
| (D) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |

68. భారతదేశంలో 2014 డిసెంబరు 31 నాటికి జైలులో గల నేరస్థుల సంఖ్య :

- (A) 2 లక్షలు (B) 3 లక్షలు  
(C) 4 లక్షలు (D) 5 లక్షలు

69. టెర్రరిజం, తిరుగుబాటు, హింసాత్మకమైన నేరాలు చేసిన ఖైదీలను, నేరస్థులను ఇక్కడ ఉంచుతారు :

- (A) సెంట్రల్ జైలు  
(B) డిస్ట్రిక్టు జైలు  
(C) సబ్ జైలు  
(D) స్పెషల్ జైలు

70. లిస్టు-I లిస్టు-II లోని తేదీలతో జతపరచుము కోడ్సులో సమాధానం ఇవ్వండి :

లిస్టు-I	లిస్టు-II
(a) ప్రపంచ పరిసరాల దినం	(i) జూన్-5
(b) ప్రపంచ ఎయిడ్స్ నివారణ దినం	(ii) డిసెంబరు-1
(c) ప్రపంచ క్యాన్సరు నివారణ దినము	(iii) ఫిబ్రవరి-4
(d) ప్రపంచ ఆరోగ్య దినం	(iv) ఏప్రిల్-7

కోడ్స్ :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (B) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv) |
| (D) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |



Read the passage given below and answer the following questions (71-75) as per the understanding of the passage :

### Social Work Education in India

In recent years, there has been a proliferation in the number of Schools and Department of Social Work. The present policy to provide encouragement to self financed/supporting education of all hues and colours had provided a great fillip to this trend of schools of social work being opened like 'shops' without adequate and competent faculty and even minimum required infrastructure for imparting effective social work education. In-breeding in the selection and promotion of faculty members has narrowed down the horizon and perspective and impeded its healthy growth in tune with the society's priorities in terms of its needs and problems. Non-existence of any regulating professional body such as National Council of Social Work Education in India and existence of a very weak professional association like Association of Schools of Social work in India has further aggravated the situation in terms of lowering the quality of social work education in the country.

Now the time has come when all social work educators and practitioners in the country should arrive at some kind of consensus, keeping aside their highly inflated egos and complexes and forgetting all their personal differences with regard to (i) what are the basic concerns of professional social work education (ii) what are the important tasks and functions to be performed by social workers; and in the light of the above two (iii) what kind of social work education should be provided to prepare the professionally competent human power capable of performing the agreed upon tasks and functions effectively.

క్రింద ఇవ్వబడిన వ్యాఖ్యను చదవి, జవాబులు వ్రాయండి (71-75) :

### భారతదేశంలో సోషల్ వర్కు విద్యాభ్యాసము

ఇటీవల కాలంలో సోషల్ వర్కు స్కూలు, సోషల్ వర్కు విభాగాలు (డిపార్టుమెంటు), అసంఖ్యాకంగా పుట్టుకొస్తున్నాయి. ప్రస్తుత విద్యా విధానం స్వయం ప్రతిపత్తిగా పని చేయుటకు ప్రోత్సాహం ఇవ్వటం వలన, తగినంత మంది సమర్థులైన అధ్యాపకులు లేకుండా, కనీస సౌకర్యాలు లేకుండా పుంఖానుపుంఖాలుగా దుకాణాలు తెరిచే వ్యవస్థ ప్రారంభమయింది. ఏ స్కూలులో చదివినవారిని అక్కడే అధ్యాపకులుగా నియమించడం, వారికి పదోన్నతి కల్పించడం వలన సామాజిక అవసరాలను సమస్యలకు పాముఖ్యత ఇచ్చే ఆరోగ్యకరమైన అభివృద్ధికి ఆటంకము ఏర్పడుతున్నది. భారతదేశంలో నేషనల్ కౌన్సిల్ ఫర్ సోషల్ వర్కు ఎడ్యుకేషన్ లాంటి వృత్తిపరంగా నియంత్రించు వ్యవస్థ లేక పోవడం, బలహీనమయిన సోషల్ వర్కు స్కూల సంఘం ఉండడం, పరిస్థితులను విషమంగా మార్చి భారతదేశ సోషల్ వర్కు విద్యా ప్రమాణాలను తగ్గించడం జరుగుతున్నది.

- (i) సోషల్ వర్కు విద్యకు కావాల్సిన అవసరాలు ఏమిట
- (ii) సోషల్ వర్కురు చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు విధులు ఎలా ఉంటాయి ?
- (iii) ఏ రకమయిన సోషల్ వర్కు విద్య సోషల్ వర్కురు యొక్క కార్యక్రమాలు, విధులు సమర్థవంతముగా నిర్వర్తించు శక్తిని కలగజేస్తుంది అను మూడు విషయాల గురించి అధ్యాపకులు, ప్రాక్టీషనర్లు తమ అహంకారములను, అభిప్రాయ భేదాలను ప్రక్కకు నెట్టి, ఏకాభిప్రాయానికి రావాల్సిన తరుణం వచ్చింది.



71. What is the main reason of proliferation in the number of schools of social work in India ?

- (A) Because social work education has become very popular
- (B) Because the present higher education policy encourages the establishment of self-financed schools of social work
- (C) Because social work ensures promising career
- (D) Because the present higher education policy is very dynamic

72. Why the author calls schools of social work 'shops' ?

- (A) Because they 'sell' social work ideas
- (B) Because schools of social work have been established without adequate and competent faculty and minimum required infrastructure
- (C) Because they have been encouraging social work education of all hues and colours
- (D) Because they have interesting products like social work methods and skills that they can sell

73. What has impeded the healthy growth of social work education in India ?

- (A) In-breeding in the selection and promotion of faculty members
- (B) Non-existence of regulating professional body
- (C) Existence of weak professional associations
- (D) Corruption and nepotism

71. భారతదేశంలో హెచ్చుగా సోషల్ వర్కు స్కూళ్లు పెరగటానికి ముఖ్య కారణం ఏమిటి ?

- (A) సోషల్ వర్కు విద్య చాలా ప్రసిద్ధి పొందినది
- (B) ప్రస్తుత ఉన్నత విద్యా విధానం, స్కూళ్ల, విశ్వవిద్యాలయాలు ఆర్థిక స్వయం సంపత్తి పెంచుకొని పనిచేయాలని ప్రోత్సహిస్తోంది
- (C) సోషల్ వర్కు మంచి ఉపాధి అవకాశాలు ఇస్తోంది
- (D) ప్రస్తుతపు ఉన్నత విద్యా విధానం చాలా ముందుకు చొచ్చుకు పోయే స్వభావం కలది

72. 'సోషల్ వర్కు స్కూళ్లను' రచయిత ఎందుకు 'షాప్స్' గా పిలిచారు ?

- (A) సోషల్ వర్కు అభిప్రాయాలను స్కూళ్లు 'సేల్' చేస్తున్నాయి కనుక
- (B) సరైన, సమర్థులైన అధ్యాపకులు, కనీస సౌకర్యాలు లేని, స్కూళ్ల తయారవుతున్నాయి కాబట్టి
- (C) అన్ని రకాల సోషల్ వర్కు విద్యను ప్రోత్సహిస్తున్నారు కనుక
- (D) సోషల్ వర్కు 'స్కిల్స్' మరియు 'మెథడ్స్' అమ్ముతున్నారు కాబట్టి

73. భారతదేశంలో ఆరోగ్యకరమైన సోషల్ వర్క్ విద్యను దెబ్బదీసిన కారణాలు ఏవి ?

- (A) ఎక్కడ చదివిన వారిని అక్కడే ఎన్నిక చేసి, పదోన్నతులు ఇచ్చి అధ్యాపకులుగా చేయడం
- (B) ఈ విద్యా వ్యవస్థను నియంత్రించు వృత్తి పరమైన అసోసియేషన్ లేకపోవడం
- (C) బలహీనమైన ప్రొఫెషనల్ అసోసియేషన్ ఉండటం వలన
- (D) లంచగొండితనం, ఆశ్రిత పక్షపాతం



74. What has aggravated the problem further ?

- (A) Non-existence of regulating professional body and existence of weak professional associations
- (B) Existence of weak professional associations
- (C) Non-existence of regulating professional body
- (D) In-breeding in the selection and promotion of faculty members

75. What are the issues on which there is a need of consensus among Social Work Educators and practitioners ?

- (A) Basic issues concerning Social Work Education and research
- (B) Basic concerns of Social Work Education and practice
- (C) Basic issues concerning the tasks and functions to be performed by social workers
- (D) Basic concerns of Social Work Education; tasks and functions to be performed by social workers; and the kind of Social Work Education provided.

- o o o -

74. ఏది ఈ సమస్యను విషయంగా తయారుచేసింది ?

- (A) బలమైన ప్రొఫెషనల్ అసోసియేషన్ లేక పోవడం మరియు ఉన్న అసోసియేషన్ బలహీనంగా ఉండటం
- (B) అసోసియేషన్ బలహీనంగా ఉండటం
- (C) బలమైన అసోసియేషన్ లేక పోవడం
- (D) ఎక్కడ పాసైన వారిని అక్కడే అధ్యాపకులుగా చేసి, ప్రమోషన్ ఇవ్వడం

75. ఏ విషయాలలో సోషల్ వర్కు విద్యావేత్తలు, ప్రాక్టీషనర్లు ఏకాభిప్రాయానికి రావాల్సిన అవసరమున్నది ?

- (A) విద్య, పరిశోధనలకు సంబంధించిన విషయాలు
- (B) సోషల్ వర్కు విద్య, ప్రాక్టీసు విషయాలు
- (C) సోషల్ వర్కు యొక్క విధులు, పాత్ర గురించిన విషయాలు
- (D) సోషల్ వర్కు విద్య గురించిన విషయాలు, సోషల్ వర్కురు విధులు పాత్ర గురించిన విషయాలు అందించే సోషల్ వర్కు జ్ఞానాన్ని ఇయ్యాలి

- o o o -



**Space For Rough Work**

**SEAL**